

École Euclide-Lanthier, année scolaire 2025-2026

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

**Programme éducatif
destiné aux élèves ayant une déficience intellectuelle profonde**

Voici comment votre enfant sera évalué cette année

Moyens d'évaluation

Les compétences seront évaluées par les enseignants tout au long de l'année à l'aide des moyens suivants : situations d'apprentissage, travaux ou toutes autres tâches pédagogiques.

L'enseignant s'assurera d'avoir suffisamment de traces pertinentes, jugées les plus significatives, pour en faire l'analyse et porter son jugement professionnel.

Commentaires

Pour chacune des compétences, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, selon le jugement de l'enseignant, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant.

De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans le cahier de communication, communications mensuelles, plan d'intervention, etc.

Compétences évaluées

Les compétences sont évaluées tout au long de l'année et transmises via le bulletin selon la séquence indiquée à l'intérieur de ce feuillet.

- ✓ Agir efficacement sur le plan sensorimoteur
- ✓ Exprimer adéquatement ses besoins et ses émotions
- ✓ Interagir avec son entourage
- ✓ Communiquer efficacement avec son entourage
- ✓ S'adapter à son environnement
- ✓ S'engager dans des activités de son milieu

Légende de notation

La légende de notation fera état du niveau de progression de l'élève et un bilan du développement de ses compétences est prévu aux âges ciblés.

COMMUNICATIONS OFFICIELLES

Première communication écrite

La première communication est un moyen de favoriser la collaboration entre l'école et la maison. Elle comporte des commentaires sur les apprentissages, le développement des compétences et le comportement de votre enfant. La 1^{re} communication sera envoyée au plus tard le 10 octobre 2025.

Premier bulletin

Ce bulletin couvre la période **du 2 septembre au 14 novembre 2025**. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents le 20 novembre 2025. La visite de parents sera prévue le 20 novembre 2025.

Deuxième bulletin

Ce bulletin couvre la période s'échelonnant **du 17 novembre 2025 au 20 février 2026**. Il sera déposé sur Mozaïk portail le 13 mars 2026. Une rencontre ou un appel téléphonique est prévu aux parents dont les enfants éprouvent des difficultés durant la semaine du 16 février 2026.

Troisième bulletin

Ce bulletin couvre la période s'échelonnant **du 23 février au 23 juin 2026**. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents le 2 juillet 2026.

Voici la signification des cotes au bulletin de votre enfant.

Progression des objectifs fixés pour l'élève	
A	Répond de façon marquée à l'objectif ou aux objectifs fixés pour lui.
B	Répond à l'objectif ou aux objectifs fixés pour lui.
C	Répond partiellement à l'objectif ou aux objectifs fixés pour lui.
D	Ne répond pas à l'objectif ou aux objectifs fixés pour lui.
NE	Les notions sont enseignées à l'étape, mais ne sont pas évaluées.

Compétences du programme	Bulletin 1 ^{re} étape	Bulletin 2 ^e étape	Bulletin 3 ^e étape	Bilan
Agir efficacement sur le plan sensorimoteur		X		Un bilan du développement des compétences est prévu aux âges suivants : • 5 ans • 6 ans • 7 ans • 8 ans • 12 ans • 15 ans • 18 ans • 21 ans
Exprimer adéquatement ses besoins et ses émotions			X	
Interagir avec son entourage	X			
Communiquer efficacement avec son entourage			X	
S'adapter à son environnement	X			
S'engager dans des activités de son milieu		X		

Résumé du programme DIP

