



École **Euclide-Lanthier**, année scolaire 2024-2025

RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Programme *Intégration linguistique, scolaire et sociale - ILSS*
Classe d'accueil

Voici comment votre enfant sera évalué cette année.

Moyens d'évaluation

Les compétences et les connaissances seront évaluées par les enseignants tout au long de l'année à l'aide des moyens suivants : situations d'apprentissage et d'évaluation, travaux ou toutes autres tâches pédagogiques.

L'enseignant s'assurera d'avoir suffisamment de traces pertinentes (conversations, observations et productions), jugées les plus significatives, pour en faire l'analyse et porter son jugement professionnel. Il utilisera les paliers pour l'évaluation du français pour situer l'enfant au regard de ses apprentissages selon le programme *Intégration linguistique, scolaire et sociale*.

Commentaires

Pour chacune des matières, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, selon le jugement de l'enseignant, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, communication mensuelle si l'enfant a un plan d'intervention, etc.

Matières évaluées

Les compétences langagières en français, objectif premier de la classe d'accueil, seront évaluées à toutes les étapes : *Communiquer oralement, Lire des textes variés et Écrire des textes variés*. **Toutes les autres matières au programme de votre enfant seront évaluées selon la séquence indiquée à l'intérieur de ce feuillet.**

Autre compétence

La compétence *S'adapter à la culture de son milieu* sera évaluée par l'entremise des compétences prescrites dans le programme *Intégration linguistique, scolaire et sociale*.

COMMUNICATIONS OFFICIELLES

Première communication

La première communication est un moyen de favoriser la collaboration entre l'école et la maison. Elle comporte des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Elle sera déposée sur Mozaïk portail parents au plus tard le 15 octobre 2024.

Premier bulletin

Ce bulletin couvre la période du 29 août au 15 novembre. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents **le 20 novembre 2024**. **La visite des parents est prévue le 21 novembre 2024**.

Deuxième bulletin

Ce bulletin couvre la période du 18 novembre au 21 février 2025. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents **le 10 mars 2025**. Une rencontre ou un appel téléphonique est prévu pour les parents dont les enfants éprouvent des difficultés au niveau de l'apprentissage ou du comportement vers le 20 février 2025.

Troisième bulletin

Ce bulletin couvre la période s'échelonnant du 24 février au 26 juin 2025. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents à la dernière journée de classe ou au plus tard le 10 juillet 2025.

La légende suggérée pour l'attribution des cotes lettrées dans les matières exemptées autres que la matière *Intégration linguistique, scolaire et sociale* (ILSS) est la suivante :

A	L'élève dépasse les exigences
B	L'élève satisfait aux exigences
C	L'élève satisfait minimalement aux exigences.
D	L'élève ne satisfait pas aux exigences.

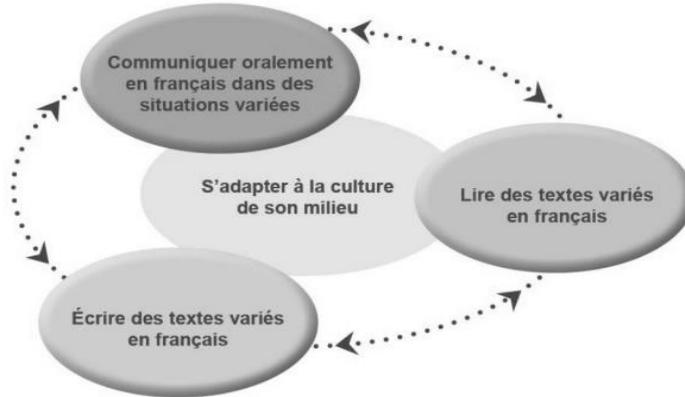
Note – La légende présentée renvoie aux exigences établies pour l'élève.

Pour le cours *Intégration linguistique, scolaire et sociale*, le palier pour l'évaluation du français sera utilisé ainsi que la cote lettrée correspondant à son niveau de compétence. (Voir le schéma de la 4^e page du feuillet)

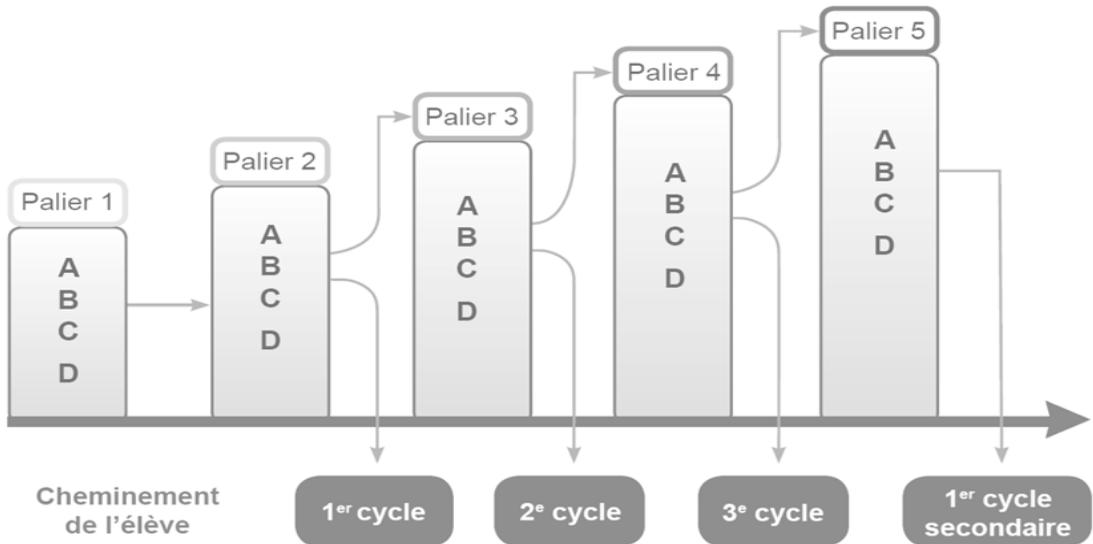
Matières du programme ILSS - classe d'accueil		1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	Les moyens suivants pourraient être utilisés pour évaluer votre enfant	
Intégration linguistique, scolaire et sociale	Communiquer oralement en français	✓	✓	✓	Causeries, formulation adéquate de phrases, discussions de groupe, projets et activités de compréhension orale	
	Lire des textes variés	✓	✓	✓	Situations d'apprentissage variées et activités de compréhension de lecture	
	Écrire des textes variés	✓	✓	✓	Situations d'apprentissage variées et projets d'écriture	
Mathématique	Résoudre une situation problème			✓	Situations d'apprentissages variées, causeries mathématiques et situations de résolution de problème (étape 3) à l'oral ou à l'écrit	
	Utiliser un raisonnement mathématique		✓	✓	Situations d'apprentissages variées, manipulation de matériel, activités de vocabulaire mathématique, exercices et causeries mathématiques	
Éducation physique et à la santé			✓	✓		
Arts	*Un choix	Plastiques				
		Danse				
		Dramatique		✓	✓	
		Musique		✓	✓	
Compétence autre :	S'adapter à la culture de son milieu	✓		✓	NOTE : Si NE (compétence non évaluée) Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais 	

* Veuillez cocher un seul choix parmi les formes d'art.

Les compétences du programme Intégration linguistique, scolaire et sociale



Les paliers constituent un outil de référence pour l'évaluation de chacune des trois compétences langagières.



Légende :

- A L'élève dépasse les exigences liées aux tâches.
- B L'élève satisfait clairement aux exigences liées aux tâches.
- C L'élève satisfait minimalement aux exigences liées aux tâches.
- D L'élève est en deçà des exigences liées aux tâches.